



# 美浜町学校再編について



●問合せ 美浜町教育委員会 学校教育課 内線 225・325

## 「美浜町小中一貫校整備基本構想」

### が完成しました

令和4年度から令和5年度にかけ実施した「夢づくりワークショップ」・「学校づくりワークショップ」にて、参加者の皆さんから出た意見を盛り込んだ「美浜町小中一貫校整備基本構想」が完成しました。

今後はこの基本構想をもとに魅力ある学校づくりを目指し進めていきたいと考えています。



基本構想の詳細は町ホームページに掲載しています。



## 美浜町小中一貫校整備基本構想（概要版）

### 目的

令和10年度を目標に、すべての児童生徒が通学する魅力ある小中一貫校を、日本福祉大学美浜キャンパス内に設置し、本町の特色を活かした「新たな学校教育の創造」を目指すため、事業実施に向けた基本構想を策定する。

### 学校施設の課題

- 1) 児童生徒数の減少に伴う学校小規模化
- 2) 学校施設の老朽化
- 3) 町の財源不足

### 学校再編の経緯

- ・美浜町小中学校再編のための基本構想（平成29年度）
- ・美浜町学校施設等個別計画（平成30年度）
- ・美浜町小中学校再編実施計画（令和元年度）
- ・河和小学校と河和南部小学校の統合（令和4年度）
- ・夢づくりワークショップ（令和4年度）
- ・学校づくりワークショップ（令和5年度）

### 特色ある教育の推進

- 1) ふるさと学習（9年間の系統的な教育課程）の推進
  - ①美浜の良さを知る学習、体験学習
  - ②美浜の良さを発信する学習
  - ③将来の美浜を考える学習
- 2) 日本福祉大学との連携
  - ①質の高い教育の提供
  - ②大学生による支援
- 3) 施設一体型の小中一貫校の良さを生かす教育の推進
  - ①発達段階に応じた継続的、系統的な学習指導や生徒指導の推進
  - ②縦割り活動の異学年交流の推進

小学校課程						中学校課程		
小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
9年間の切れ目ない教育の推進								
前期			中期			後期		
学習指導、生活習慣の基礎基本の定着			小中学校の円滑な接続学習の習熟			自己適性を考えた進路選択		
学級担任制						教科担任制（一部教科）	教科担任制	
縦割り活動・異学年交流（憧れ・自覚・思いやり）								